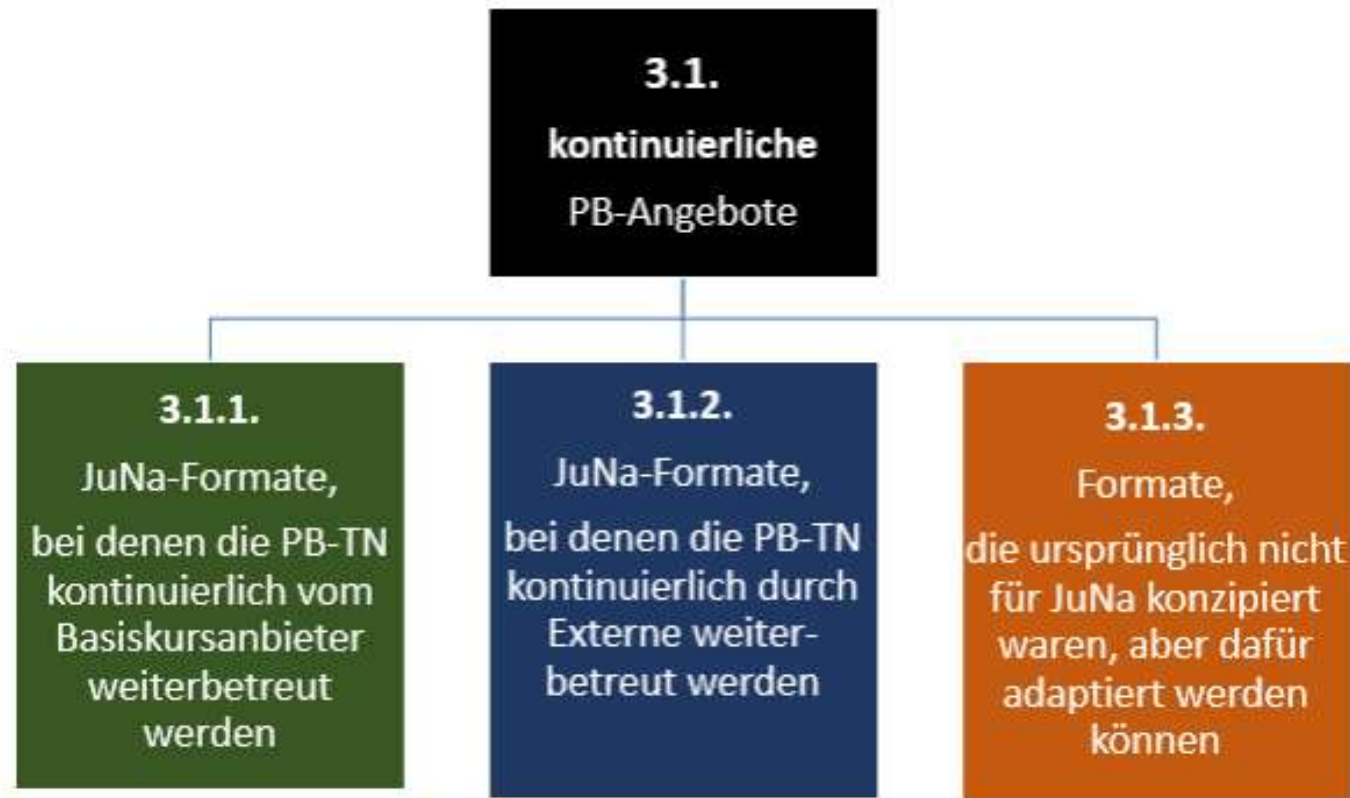


Mögliche Formate für JuNa-Praxisbausteine



siehe S. 22 im HLF 2

zu 3.1.1.

Varianten der Weiterbetreuung der PB-TN durch ihren Basiskursanbieter

a)	b)	c)
<p>PB-TN werden gemeinsam mit den Basiskurs-TN in einer Gruppe weiterbetreut.</p> <ul style="list-style-type: none">• NSSt Rödligtal• AG Naturschutz Eppendorf / Träger: LPV Mulde-Flöha	<p>PB-TN werden in einem separaten PB-Team weiterbetreut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Auwaldstation Leipzig• NABU KV Freiberg	<p>PB-TN werden im Rahmen einer "Expedition Umfeld" weiterbetreut (in Zusammenarbeit mit der UNB)</p> <ul style="list-style-type: none">• NSSt Weiditz• NFZ Töpelwinkel

S. 25 - 39 im HLF 2

zu 3.1.2.

Varianten der Weiterbetreuung der PB-TN durch Externe

a)	b)
<p>PB-TN werden im Rahmen wiederkehrender punktueller Angebote von Externen weiterbetreut</p> <ul style="list-style-type: none">• durch Teilnahme an regelmäßig stattfindenden Exkursionen oder Beobachtungsfahrten	<p>PB-TN werden kontinuierlich langfristig durch einen externen Mentor weiterbetreut</p> <ul style="list-style-type: none">→ in Kleingruppen<ul style="list-style-type: none">• PB "Kräuter & Co." des NFZ Töpelwinkel• PB "Ameisenhege" des NABU KV Freiberg→ in Mentor-JuNa-Tandems<ul style="list-style-type: none">• PB "Wald, Hege & Jagd" des NFZ Töpelwinkel

S. 40 -50 im HLF 2

zu 3.1.3.

Nutzung von Formaten, die nicht speziell für das JuNa-Programm konzipiert worden waren

a)

PB-TN werden bei regelmäßigen Treffs mit einem naturschutzfachlichen Schwerpunkt mit- bzw. weiterbetreut

- AG "Junge Ornithologen der Oberlausitz" der NSSSt Neschwitz
- AGs anderer Bildungseinrichtungen (z. B. Schulen, Museen, Volkshochschulen o. ä.)

b)

PB-TN werden bei regelmäßigen Treffs ohne konkrete naturschutzfachliche Spezialisierung mit- bzw. weiterbetreut

- Naturforscherclub des Natura Miriquidica e. V. im Haus der Kammebegegnungen Rübena
- Jugendgruppe der Ökostation des Grüne Welle e. V. Naundorf
- Angebote des Senckenberg Museums für Naturkunde in Görlitz

c)

die PB-TN werden im Rahmen von Spezialistenlagern gefördert

- vgl. die Spezialistenlager Biologie als Form schulischer Begabtenförderung im Regionalbereich des Landesamtes für Schule und Bildung Bautzen

3.2.

ergänzende, punktuelle Umweltbildungsangebote

a) *Teilnahme an punktuellen Zusatzveranstaltungen des JuNa-Anbieters speziell für seine JuNas*

- *JuNa-Familienerlebnistag Fischotter des NFZ Töpelwinkel*
- *Pilz-Workshop mit einem Pilz-Coach*
- *BatNight für PB-TN und ihre Familien*

b) *Teilnahme an punktuellen Veranstaltungen des JuNa-Anbieters für andere Zielgruppen*

- *Einladung zu öffentlichen Natur-Ferienlagern,*
- *zu Fachveranstaltungen der NSSt für die breite Öffentlichkeit,*
- *zu Veranstaltungen der NSSt für NSH,*
- *zu Naturschutzeinsätzen in der NSSt*

c) *Teilnahme an punktuellen Veranstaltungen externer Akteure*

- *Praktische Naturschutz-Camps (z. B. Bergwiesen-Lager NAJU)*
- *Fach-Seminare/Jugendreisen (z. B. der NAJU/ der BUND Jugend/der WWF Jugend/des Dt. Jugendbundes Naturbeobachtung)*
- *Veranstaltungen von Fachverbänden (z.B. Sommertreffen „Insekten Sachsen“)*
- *Begehungen der regionalen UNB*

d) *Nutzung von Online-Angeboten*

- *artenwissen.online der NABU naturgucker-Akademie*
- *Online-Workshops des Projektes „Who the Bug“*
- *digitale Veranstaltungen der Sielmann-Stiftung usw.*